

Prifysgol Wreccsam Wrexham University

Manyleb y modiwl

Ni ellir rheoli'r ddogfen hon ar ôl iddi gael ei hargraffu. Defnyddiwch Gyfeiriadur y Modiwl i gael y fersiwn ddiweddaraf drwy glicio ar y ddolen ganlynol: [Cyfeiriadur y modiwl](#)

Cod y Modiwl	PSY625
Teitl y Modiwl	Prosiect Ymchwil
Lefel	6
Gwerth credyddol	40
Cyfadrn	Gwyddorau Cymdeithasol a Bywyd
Cod HECoS	100497
Cod Cost	GAPS
Modiwl rhagofyniadol	Dim

Y rhaglenni y cynigir y modiwl ynddynt

Teitl y Rhaglen	Craidd/Opsiynol/Sefyll ar ei hyn
BSc (Anrh) Seicoleg	Craidd
BSc (Anrh) Seicoleg gyda Blwyddyn Sylfaen	Craidd
BSc (Anrh) Seicoleg Droseddol	Craidd

Crynodeb o Oriau'r Modiwl

Oriau dysgu ac addysgu	14 awr
Cymorth tiwtor ar leoliad	0 awr
Dysgu dan oruchwyliaeth e.e. dosbarthiadau ymarferol, gweithdai	0 awr
Goruchwyliaeth prosiect (prosiectiau lefel 6 a modiwlau traethawd hir yn unig)	10 awr
Active learning and teaching hours total	24 awr
Oriau lleoliad gwaith	0 awr
Astudio annibynnol dan arweiniad	176 awr
Hyd y modiwl (cyfanswm oriau)	200 awr

Nodau'r modiwl

Cymell sgiliau gwerthuso beirniadol a ffurfio barn y myfyriwr drwy atgyfnerthu'r wybodaeth a'r sgiliau ymchwil a enillwyd ar Lefel 4 a 5.

Deiliannau Dysgu'r Modiwl

Ar ddiwedd y modiwl hwn, bydd myfyrwyr yn gallu:

1	Gwerthuso'n feirniadol damcaniaeth ac ymchwil perthnasol
2	Gwerthuso'n feirniadol ac asesu methodolegau a ddefnyddir o fewn ymchwil seicolegol, gan gyfiawnhau'r fethodoleg ymchwil a ddewiswyd.
3	Arddangos ymwybyddiaeth o ystyriaethau moesegol yn ystod eu hymchwil.
4	Ymgymryd â chasglu data drwy'r fethodoleg a ddewiswyd, gan werthuso dehongliad o'r data sy'n dilyn a goblygiadau dadansoddi data, gan gyfuno'r dehongliad hwn gyda'r llenyddiaeth berthnasol.
5	Cynhyrchu adroddiad ymchwil academiaidd sy'n integreiddio gwybodaeth a dealltwriaeth o gorff tystiolaeth
6	Trafod yn feirniadol y gwaith ymchwil a wnaed, gan gyfiawnhau'n eglur pam cafodd yr ymchwil ei gynnal yn y ffordd honno.
7	Adfyfrio'n feirniadol ar y broses o gynnal eu hymchwil.

Asesiad

Tasgau Asesu Dangosol::

Mae'r adran hon yn amlinellu'r math o dasg asesu y disgwylir i'r myfyriwr ei chwblhau fel rhan o'r modiwl hwn. Bydd rhagor o fanylion ar gael yn y llawlyfr modiwl ar gyfer y flwyddyn academiaidd berthnasol.

Aseiniad 1:

Traethawd hir 8000 gair yn seiliedig ar brosiect ymchwil o'u dewis.

Aseiniad 2:

VIVA Llafar 20 munud. Gofynnir i'r myfyriwr gyflwyno synthesis 5 munud o'u hymchwil. Yn dilyn hyn gofynnir cyfres o gwestiynau i'r myfyrwyr mewn perthynas â'r ymchwil y maent wedi'i wneud. Bydd y cwestiynau hyn yn cwmpasu pynciau megis y llenyddiaeth a'r ddamcaniaeth seicolegol sy'n bodoli eisoes, y cyfiawnhad dros ddyluniad y fethodoleg ac ymchwil, moeseg, dadansoddiad data, dehongliad o'r canfyddiadau a'u cyfraniad i'r maes (goblygiadau ac ymchwil yn y dyfodol).

Rhif asesiad	Deiliannau Dysgu l'w bodloni	Math o asesiad	Hyd/Nifer Geiriau	Pwysoli (%)	Asesiad amgen, os yw'n berthnasol
1	1, 2, 3, 4, 5	Dissertation/Project	8,000 geiriau	70	N/A
2	6, 7	Oral Assessment	20-munud	30	N/A

Rhanddirymiadau

Dim.

Strategaethau Dysgu ac Addysgu

Defnyddir amrywiaeth o wahanol strategaethau dysgu ac addysgu yn y modiwl hwn, gan gynnwys darlithoedd, seminarau, gweithgareddau grŵp ac unigol, dysgu wedi'i gyfarwyddo a'i hunan-gyfarwyddo, a thiworialau. Cynhwysir cynnwys anghydamserol ar-lein sydd wedi'i recordio ymlaen llaw yn rhan o'r modiwl a bydd hwn yn sail i'r sesiynau cydamserol. Bydd hyn yn caniatáu i fyfyrwyr gael amser i adfyfrio a datblygu eu gwybodaeth ymhellach cyn atgyfnerthu'r dysgu drwy weithdai grŵp a/neu seminarau. Bydd y seminarau a/neu'r gweithdai hyn yn dilyn dull 'ymarferol' lle rhoddir y lle i fyfyrwyr weithio ar elfennau o'u prosiect gyda chefnogaeth eu cyfoedion a'r arweinydd modiwl. Er enghraifft, gallai myfyrwyr weithio ar gymhwyso moeseg mewn amgylchedd colegaid a chefnogol neu drafod agweddau o'u prosiect gan ddefnyddio eu cyfoedion a'r arweinydd modiwl fel clust i wrando.

Mae gan fyfyrwyr fynediad at uchafswm o 10 awr o oruchwyliaeth unigol a allai ddigwydd mewn amrywiaeth o ffyrdd (h.y. negeseuon e-bost, cyfarfodydd Teams rhithiol, cyfarfodydd wyneb yn wyneb). Mae'r rhain yn cael eu harwain gan y myfyriwr a chyfrifoldeb y myfyriwr yw trefnu unrhyw sesiynau goruchwyllo gyda'u goruchwylwr.

Mae'r holl ddulliau addysgu a dysgu yn cael eu cefnogi gan amgylchedd dysgu rhithiol y Brifysgol, Moodle, lle bydd myfyrwyr yn gallu cael mynediad at wybodaeth eglur ac amserol er mwyn cefnogi gyda chyflwyno cynnwys megis fideos, cysylltiadau at wybodaeth berthnasol ar y we, fforymau trafod a darlithoedd sydd wedi'u recordio ymlaen llaw.

Mae Fframwaith Dysgu Gweithredol y Brifysgol (ALF) wedi ei mewnosod o fewn y modiwl er mwyn cyflawni'r hygyrchedd, cynhwysiant a hyblygrwydd gorau o safbwynt addysgu a dysgu. Mae hyn yn unol ag egwyddorion y Dyluniad Cyffredinol ar gyfer Dysgu (UDL). Defnyddir cyfuniad o ddysgu sy'n cyfuno dysgu cydamserol ac anghydamserol sydd wedi'u galluogi'n ddigidol gyda'r defnydd gorau o gyfleoedd ar-lein a lleoedd a chyfleusterau ar y campws.

Elfennau Cymraeg

Gall myfyrwyr gyflwyno eu gwaith, cael mynediad at ffurflenni, adnoddau, gohebiaeth e-bost, cefnogaeth lleoliad a thiwtorialau personol yn Gymraeg.

Amlinelliad o'r Maes Llafur Dangosol

Bydd cynnwys yn cael ei adnabod a'i drafod yn ystod sesiynau goruchwyllo unigol a grŵp.

Llyfryddiaeth Ddangosol

Nodwch fod y gwaith darllen hanfodol a gwaith darllen dangosol arall yn amodol ar adolygiad a diweddariad blynyddol.

Gwaith Darllen Hanfodol:

Harrison, E., & Rentzelas, P. (2020). *Your psychology dissertation*. SAGE Publications Ltd.

Gwaith Darllen dangosol arall:

Forshaw, M. (2013). *Your undergraduate psychology project: A student guide (2nd ed.)*. John Wiley & Sons.

Horst, J.S., (2015). *The psychology research companion: From student project to working life*. Routledge.

Bydd yn ddibynol ar y maes pwnc y dewisir ei astudio.

Gellir canfod rhai adnoddau Cymraeg yn www.porth.ac.uk, sef porth adnoddau y Coleg Cymraeg Cenedlaethol.

Administrative Information

For office use only	
Initial approval date	15 th May 2024
With effect from date	September 2024
Date and details of revision	03/03/26 - Revalidated
Version number	2